

Fiche Action collective

Sensibilisation au vote



Objectifs



- **Informers les jeunes sur les enjeux et les modalités de vote** aux élections législatives
- **Ouvrir le dialogue** entre les jeunes et l'équipe socio-éducative sur les questions politiques et nourrir l'intérêt des jeunes pour ces sujets
- **Développer l'esprit critique** des jeunes vis-à-vis de la politique

Publics visés



Cette action vise particulièrement les **jeunes citoyen·enne·s français·e·s en âge de voter**, notamment pour la partie "modalité du vote". Cependant, **la politique concerne chaque résident·e et tou·te·s les jeunes peuvent être concerné·e·s** par cette action.



Contenu et déroulement

1ère phase

Quelques jours
avant l'action

- **Faire imprimer des supports d'information sur les élections législatives, l'inscription sur les listes électorales, la procuration...** Vous pouvez créer des supports prêts à l'emploi créés par l'URHAJ ici.
- **Préparez des petites notes sur les programmes des différents partis** afin de pouvoir répondre aux questions des jeunes !
- **Appuyez-vous sur le CVS** pour vous aider à tenir un stand d'information à l'entrée de la résidence ou mobiliser les jeunes pour la soirée.

2ème phase

Le jour J

- **Premier temps** : introduction de la séance par un petit **Quiz sur le droit de vote**. Vous pouvez utiliser celui de la Ligue des droits de l'Homme et le transposer sur Kahoot par exemple pour rendre le jeu plus interactif.
- **Deuxième temps** : **récapitulatif de l'actualité politique en cours**. Explication des enjeux liés à la dissolution de l'Assemblée nationale, de ce que sont les élections législatives, les modalités de vote, les dates... Vous pouvez **utiliser à ce moment un des supports vidéos proposés dans la partie ressources** de la boîte à outils.
- **Troisième temps** : **débat mouvant "mon positionnement sur l'échiquier politique"**. A partir de l'article de décryptage du Monde ou de la grille réalisée par l'UNHAJ, **proposez aux jeunes de se positionner par rapport à une ou plusieurs propositions électorales et laissez les débattre ensuite, tout en resituant la mesure citée** (quelle force politique la porte, laquelle s'y oppose, quels sont les enjeux...). L'idée est de **rester dans une posture neutre, et sans jugement** et de laisser les jeunes s'exprimer tout en apportant de l'information.

Moyens



Cette action peut être **animée en interne par un·e intervenant·e socio-éducatif·ve de la résidence -FJT**, mais il est aussi **possible de faire appel à un·e intervenant·e extérieur·e au besoin** : bénévole de l'association A voté, animateur·rice de café-débats, sociologue...

