



Zones de tolérance - Cyberharcèlement

Description:

Ce jeu propose aux participant·e·s de réfléchir et d'échanger autour de situations de harcèlement sur Internet.

Type de support : jeu de débat

Age du public : 13-25 ans

Thématique principale : Cyberharcèlement / Cybersexisme

Auteur : Crips Ile-de-France en collaboration avec le [Collectif féministe contre le cyberharcèlement](#)

Editeur : Crips Ile-de-France

Date : 2016

Fiche descriptive

Utilisation

En groupe, avec animateur·rice

Types de savoirs développés par le support

Savoir-être ★★

Savoir-faire ★★

Savoirs ★★

Objectifs pédagogiques de l'outil

Au cours de l'animation, les participant·e·s

- Renforcent leur esprit critique concernant l'utilisation des réseaux sociaux
- développent des stratégies de protection vis-à-vis du cyberharcèlement

Thèmes abordés

Cyberharcèlement, cybersexisme, réseaux sociaux, sexisme, relations affectives et sentimentales, orientations sexuelles, Lieux et personnes ressources, loi, image de soi, consentement, intimité, homophobie, racisme, discriminations croisées.

Compétences psychosociales mobilisées

Etre habile dans les relations interpersonnelles / savoir communiquer efficacement

Avoir une pensée critique / avoir une pensée créative

Avoir conscience de soi / avoir de l'empathie pour les autres

Matériel

Une série de cartes « situations » :

- partager des photos de mon ex
- afficher quelqu'un·e sur Internet
- partager des photos dénudées qui circulent sur Internet
- envoyer des photos sexy à son copain/sa copine
- poster une photo de soi sur les réseaux
- partager une capture d'écran d'une conversation
- être critiqué·e après avoir posté un selfie sur les réseaux
- critiquer quelqu'un·e sur les réseaux
- poster une vidéo d'une personne dans un « sale état » en soirée
- prendre une photo de quelqu'un dans la rue et la poster pour rigoler
- dire sur Internet qu'une personne est homosexuelle

Un ensemble de cartons « réponses » comportant les intitulés suivants :

- J'accepte
- J'accepte moyennement
- Je n'accepte pas

Consigne

« Donnez votre avis sur les situations suivantes. »

Conseils d'utilisation de l'outil

Les utilisateur·rice·s donnent leur avis sur les différentes situations proposées. Pour cela, ils-elles disposent des cartons « j'accepte », « j'accepte moyennement » ou « je n'accepte pas » face aux situations. L'animateur·ice peut reprendre les différentes réponses données et demander aux participant·e·s d'argumenter leurs choix.

Attention : Les échanges peuvent parfois aboutir à la révélation de situations de violence : il est souhaitable de pouvoir orienter vers d'autres professionnel·le·s plus spécialisé·e·s si besoin.

Ressources

- [e-Enfance](#)
- [Fil santé jeunes](#)
- [Carte pour orienter les femmes victimes de violences en Ile-de-France](#)
- [Le défenseur des droits](#)

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

Ce jeu permet d'initier un échange.

Il permet d'aborder différents thèmes autour du cyberharcèlement/cybersexisme : réseaux sociaux, sexisme, relations affectives et sentimentales, orientations sexuelles, Lieux et personnes ressources, loi, image de soi, consentement, intimité, homophobie, racisme, discriminations croisées.

L'outil se prête particulièrement à une utilisation en stand.

Pistes d'utilisation et outils complémentaires

Autres pistes d'utilisation :

L'outil est déclinable à toutes thématiques (homophobie, consommations de drogues, etc.) et à tout public, en adaptant les situations.

Variante :

L'outil peut également s'utiliser sans support matériel, en lisant à haute voix les différentes situations et en proposant aux participant·e·s de se déplacer physiquement sur trois zones prédéfinies par l'animateur·ice (j'accepte / j'accepte moyennement / je n'accepte pas).

Au cours du débat, les participant·e·s peuvent être amené·e·s à changer de zone selon l'évolution de leur avis.

Autres ressources :

- [Stop Cybersexisme](#)
- [L'égalité et le respect dans les relations filles-garçons](#)
- [Féministes contre le cyberharcèlement](#)

Partager des photos de mon ex

Afficher quelqu'un·e sur Internet

**Partager des photos dénudées
qui circulent sur Internet**

**Envoyer des photos sexy
à son copain/sa copine**

Poster une photo de soi sur les réseaux

**Partager la capture d'écran
d'une conversation**

**Etre critiqué·e après avoir posté
un selfie sur les réseaux**

Critiquer quelqu'un·e sur les réseaux

**Poster la vidéo d'une personne
dans un « sale état » en soirée**

**Dire sur Internet
qu'une personne est homosexuelle**

**Prendre une photo de quelqu'un
dans la rue et la poster pour rigoler**

J'accepte

J'accepte

J'accepte moyennement

J'accepte moyennement

J'accepte

J'accepte

J'accepte moyennement

J'accepte moyennement

Je n'accepte pas

Je n'accepte pas

Je n'accepte pas

Je n'accepte pas