

Version novembre 2024

# CATALOGUE DE FORMATIONS 2025





Bâtiment  
D

Le trince

Café DOUMBEA

# SOMMAIRE



Des formations spécifiques aux métiers en résidence Habitat Jeunes .....	p. 4-5
Informations pratiques.....	p. 6
Modalités de prise en charge financière .....	p. 7

## **ACTIONS COLLECTIVES TERRITORIALES (ACT)**

La gestion du budget comme levier vers l'autonomie des jeunes .....	p. 9
Sensibiliser aux enjeux de la désinformation et accompagner le développement de l'esprit critique des jeunes .....	p. 10
Comment construire une posture d'animateur-riche d'actions collectives ? .....	p. 11
Gérer les conduites addictives chez les jeunes .....	p. 12
Accompagner les résident-e-s vers l'insertion professionnelle : du diagnostic partagé à la mise en lien avec les partenaires du territoire.....	p. 13
Repérer, accompagner et orienter les jeunes en souffrance psychique .....	p. 14
Accueillir des personnes étrangères: situations juridiques et interculturalité .....	p. 15
Les spécificités du projet FJT: mieux comprendre pour mieux agir.....	p. 16
Violences sexistes et sexuelles et LGBTQphobies: prévenir et agir en résidence .....	p. 17
Accompagner les résident-e-s vers le logement autonome .....	p. 18

## **FORMATIONS EN INTER-STRUCTURE**

Co-développement .....	p. 20
Développer et faire financer des projets en résidence .....	p. 21
Élaborer et conduire un processus de recrutement efficace et respectueux .....	p. 22
Adopter une posture bienveillante dans l'accompagnement des jeunes .....	p. 23
La convention bailleur-gestionnaire : une relation contractuelle au service de la gestion du patrimoine .....	p. 24

<b>FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES</b> .....	p. 25
--	-------

<b>DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES SALARIÉ-E-S: AUTRES OUTILS MOBILISABLES</b> .....	p. 27-30
--	----------



# DES FORMATIONS SPÉCIFIQUES AUX MÉTIERS EN RÉSIDENCE HABITAT JEUNES

L'URHAJ Île-de-France réunit une quarantaine de structures gestionnaires et plus de 130 résidences Habitat Jeunes, qui emploient plus de 740 salarié-e-s.

Suivant les grands principes de l'éducation populaire, nous privilégions pour nos **formations des pédagogies actives** permettant aux équipes du réseau Habitat Jeunes Île-de-France une application directe sur leur poste de travail.

De plus, nous construisons nos formations afin qu'elles constituent un moment privilégié pour les salarié-e-s qui y participent. Elles doivent leur permettre de développer leurs compétences sur une thématique, mais elles sont également un moment d'échanges de pratiques, de rencontres avec d'autres professionnel-le-s, un temps pour réfléchir à ses habitudes professionnelles, prendre du recul et s'inspirer mutuellement.

**Qualiopi**  
processus certifié

REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

L'URHAJ ÎLE-DE-FRANCE est certifiée QUALIOPi : cette certification permet d'attester de la qualité du processus que nous mettons en œuvre en tant qu'organisme de formation (OF). Elle permet à l'URHAJ d'être reconnue par les OPCO (Opérateurs de Compétences tels qu'Uniformation) qui financent la formation des salarié-e-s.

## 2025 : UN NOUVEAU FONCTIONNEMENT !

Au printemps 2024, la **commission formation** s'est réunie pour construire le programme de formations. Suites aux différentes réflexions, **deux formats de prise en charge financière des formations sont dorénavant proposés pour 2025 : les formations en Actions Collectives Territoriales (ACT), déjà existantes, et les formations en inter-structure.**

Ces deux formats permettent ainsi de mieux accompagner le développement du pouvoir d'agir des équipes face aux nombreux défis qu'elles rencontrent.

### 10 FORMATIONS EN ACT

L'URHAJ sollicite **Uniformation pour le financement des coûts pédagogiques de formation** dans la cadre des ACT ouvertes par la branche HLA. Ces formations sont donc « gratuites » pour le-la stagiaire et sa structure. (Voir le détail page 7)

### 5 FORMATIONS EN INTER-STRUCTURE

L'URHAJ propose cette année un **nouveau format**. Le coût pédagogique des formations en inter n'est pas pris en charge par l'URHAJ, **chaque structure doit faire une demande de prise en charge financière auprès de son OPCO** (Opérateur de Compétence). (Voir le détail page 7)



## 2025 : UN PROGRAMME RICHE ET DES NOUVEAUTÉS !

Afin de nous adapter au mieux aux besoins des professionnel-le-s et des jeunes, nous avons à cœur, chaque année, de questionner et de faire évoluer nos formations incontournables et de proposer, le cas échéant, de nouvelles formations.

Ainsi, en 2025, l'URHAJ propose **10 formations en actions collectives territoriales** (voir le détail page 8) parmi lesquelles :

- La formation sur la prise en compte du genre dans l'accompagnement socio-éducatif et la prévention et gestion de situations de violence sexiste et sexuelle, nouveauté de 2024, est proposée afin de **continuer à répondre aux enjeux actuels de plus en plus prégnants en résidence-FJT**.
- Développer une **expertise et des compétences spécifiques aux établissements** avec la formation « Les spécificités du projet FJT ».
- Accompagner **les parcours résidentiels de l'entrée à la sortie des résident-e-s** : avec, d'abord, une formation sur « L'accompagnement vers le logement autonome » et une seconde intitulée « La gestion du budget comme levier vers l'autonomie des jeunes » qui passe désormais à 3 jours.
- **Sensibiliser les jeunes face à la désinformation**, plus spécifiquement sur les réseaux sociaux, avec la formation « Accompagner les résident-e-s à la désinformation et à l'esprit critique ».
- Deux formations pour accompagner les **jeunes en difficulté et/ou aux parcours spécifiques** : « Repérer, orienter et accompagner les jeunes en souffrance psychique » et « Accueillir des personnes étrangères : situations juridiques et interculturalité ».
- Et enfin, **une formation qui fait son retour dans ce catalogue** : « Accompagner les résident-e-s vers l'insertion professionnelle en lien avec les partenaires du territoire »



**Et 5 formations en inter-structure, dont 4 nouveautés !** (voir le détail page 19)

Afin notamment de répondre à la demande d'une offre de formation enrichie à destination des directions, notre catalogue 2025 propose un programme inédit :

- La formation « Développer et faire financer des projets en résidence-FJT » **afin d'outiller l'ensemble des personnels investis dans la recherche de financements**, pour mettre en place des actions porteuses en résidence, au service des jeunes et des territoires.
- Dans le contexte de la crise des métiers de l'Humain, une formation pour **accompagner les directions au recrutement des professionnel-le-s en résidence-FJT**.
- Tou-te-s confronté-e-s à la question de **la bientraitance dans l'accompagnement des jeunes résident-e-s**, la formation « Adopter une posture bientraitante dans l'accompagnement des jeunes » vise à améliorer les pratiques des professionnel-le-s.
- Le **bon fonctionnement entre le bailleur et le gestionnaire est essentiel pour la gestion de la résidence** et la formation « La relation bailleur/gestionnaire » propose d'avoir toutes les clés pour de meilleurs échanges avec les bailleurs.
- Et enfin la formation « Co-développement » est de nouveau proposée. **Elle permet aux équipes de direction de construire collectivement des solutions concrètes pour faire face aux difficultés du quotidien**, de développer leur réseau de pairs aidants, ainsi que leur leadership.

DÉDIÉE  
DIRECTION

DÉDIÉE  
DIRECTION

DÉDIÉE  
DIRECTION



# INFORMATIONS PRATIQUES

## MODALITÉS D'ACCÈS

Les formations se déroulent en présentiel dans les locaux de l'URHAJ Île-de-France (166 rue de Charonne, 75011 Paris) ou au sein des résidences du réseau francilien accessibles en métro. Exceptionnellement, elles peuvent être proposées en distanciel.

**Besoins spécifiques :** Pour les salarié-e-s en situation de handicap, nous envisagerons ensemble des solutions au cas par cas, afin de garantir un égal accès à nos formations. Merci de nous prévenir de vos besoins spécifiques au moment de l'inscription, en adressant un mail à l'adresse suivante : [formation@urhaj-idf.fr](mailto:formation@urhaj-idf.fr).

## INSCRIPTIONS

- Les formations peuvent accueillir jusqu'à 12 stagiaires (sauf exception). Ce nombre permet des échanges riches et la participation active de tou-te-s.
- Les inscriptions s'effectuent en ligne à partir des liens que vous trouverez sur chacune des fiches descriptives.
- **Les demandes d'inscriptions seront traitées fin janvier 2025 pour les formations en ACT.** Dans la limite des places disponibles, **elles seront confirmées en février aux stagiaires et à leurs responsables** (aux adresses mail renseignées dans le formulaire d'inscription), puis au minimum deux mois avant les formations pour les demandes d'inscriptions arrivées ultérieurement. Des informations complémentaires pourront être demandées.
- Une convocation est transmise par mail un mois avant le début de la formation à chaque stagiaire inscrit-e, lui confirmant les détails pratiques et pédagogiques de la formation.
- À l'issue de la formation, une attestation de présence détaillant le nombre d'heures effectuées par le-la salarié-e est envoyée à l'employeur, tandis qu'une attestation de formation décrivant les objectifs pédagogiques de la formation et les heures effectuées est remise au-à la salarié-e.

## ÉVALUATION

Un **questionnaire préalable d'auto-évaluation des compétences** est à remplir en amont de la formation de manière dématérialisée. Il permet aux formateur-ric-e-s de s'adapter aux profils, ainsi qu'aux attentes des stagiaires. À l'issue de la formation, les stagiaires sont invité-e-s à répondre à un **questionnaire de fin de formation**, afin d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques et leur satisfaction.

Nos formations se faisant en petit comité, l'assimilation des contenus par les stagiaires est également vérifiée en continu par le-la formateur-ric-e : en encourageant les questions des stagiaires, par les travaux en groupe, les échanges, il-elle-s peuvent également proposer des exercices pratiques, des quiz...

## CHIFFRES CLEFS 2024\*

18,5/20

Note de satisfaction  
(moyenne)

76

Nombre  
de stagiaires

11

Nombre moyen de  
stagiaires par formation

105

Nombre d'heures de  
formation dispensées

\* Ces chiffres se basent sur les 7 formations en ACT dispensées entre avril et octobre 2024.



# MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE FINANCIÈRE

Deux types de formations sont proposés et relèvent de modes de financement différents :

- Les Actions Collectives Territoriales (ACT)
- Les formations en inter

## LES ACTIONS COLLECTIVES TERRITORIALES (ACT)

Ces formations sont **élaborées sur mesure par l'URHAJ** afin de répondre aux spécificités des métiers en résidences Habitats Jeunes. Tantôt transversales sur les différentes fonctions au sein des résidences, tantôt orientées sur certaines fonctions seulement, toutes permettent une prise de recul, l'acquisition de connaissances et un temps de réflexion encadré et collectif entre équipes de différents établissements.

**Si les financements sont accordés à l'URHAJ par l'OPCO Uniformation, ces actions seront en conséquence gratuites pour les structures employeuses.**

### ATTENTION

Les demandes de financement des ACT nécessitant l'accord d'Uniformation, nous ne vous confirmerons leur prise en charge financière qu'en février ou en mars. Dans le cas où il n'y aurait pas de financement sur une ou plusieurs de nos formations, nous vous proposerons de confirmer votre inscription dans les conditions suivantes :

> Facturation par l'URHAJ IDF à hauteur de 180€ par jour et par participant·e (pour un groupe de 10 stagiaires). Ce montant pourra ensuite faire l'objet d'une demande de prise en charge par l'employeur auprès de son OPCO (Uniformation,...).



**Les coûts annexes (frais de restauration et de déplacement) restent à la charge des structures, qui peuvent ensuite en demander le remboursement auprès de leur OPCO.**

## LES FORMATIONS EN INTER-STRUCTURE

Ces formations sont payantes pour les structures (**350€/jour pour les adhérents de l'URHAJ Île-de-France et 400€/jour pour les non-adhérents**). Elles sont conçues de manière à être dans les barèmes de votre OPCO, donc remboursables. C'est donc aux structures de faire une demande de prise en charge financière.

Chez Uniformation (l'OPCO des signataires de la convention HLA) le taux horaire est de 65€/heure avec un plafond maximum de 3000€. L'URHAJ s'engage à appliquer ce plafond de tarification à ses formations afin que les structures adhérentes puissent être intégralement remboursées.

L'URHAJ Île-de-France se réserve le droit d'annuler une formation 1 mois avant le début de celle-ci si un nombre minimum de stagiaire n'est pas atteint.

Pour toute question, vous pouvez écrire à [formation@urhaj-idf.fr](mailto:formation@urhaj-idf.fr)



**Les coûts annexes (frais de restauration et de déplacement) restent à la charge des structures, qui peuvent ensuite en demander le remboursement auprès de leur OPCO.**

## LES RENDEZ-VOUS DE L'URHAJ ÎLE-DE-FRANCE

Outre les formations, l'URHAJ Île-de-France propose trois types d'actions pour accompagner le développement du pouvoir d'agir des acteurs Habitat Jeunes Île-de-France (formations « pop-up » organisées en fonction des besoins collectifs spécifiques, rendez-vous récurrents et rencontres thématiques - voir le détail pages 28 et 29). Ces actions sont **gratuites pour les structures** adhérentes de l'URHAJ Île-de-France.

# AGENDA FORMATIONS 2025

FORMATION	DATE	PUBLIC(S)	
La gestion du budget comme levier vers l'autonomie des jeunes	17-31 mars et 13 mai	Socio-éducatif, gestion locative	p. 9
Accompagner aux enjeux de la désinformation et à l'esprit critique	7-8 avril	Socio-éducatif	p. 10
Comment construire une posture d'animateur-riche d'actions collectives ?	19-20 mai et 16 juin	Socio-éducatif	p. 11
Gérer les conduites addictives chez les jeunes	2-3-4 juin	Socio-éducatif	p. 12
Accompagner les résident-e-s vers l'insertion professionnelle : du diagnostic partagé à la mise en lien avec les partenaires du territoire	23-24 juin	Socio-éducatif	p. 13
Repérer, accompagner et orienter les jeunes en souffrance psychique	15-16 septembre	Socio-éducatif	p. 14
Accueillir des personnes étrangères: situations juridiques et interculturalité (2 sessions)	<u>Session 1</u> : 22-23-26 septembre <u>Session 2</u> : 3-4-7 novembre	Socio-éducatif	p. 15
Les spécificités du projet FJT: mieux comprendre pour mieux agir	29-30 septembre	Socio-éducatif, gestion locative, direction	p. 16
Violences sexistes et sexuelles et LGBTQphobies: prévenir et agir en FJT	6-7 octobre	Socio-éducatif	p. 17
Accompagner les résident-e-s vers le logement autonome	24-25 novembre	Socio-éducatif, gestion locative	p. 18

# LA GESTION DU BUDGET COMME LEVIER VERS L'AUTONOMIE DES JEUNES

## PRÉSENTATION

De l'entrée du-de la jeune à sa sortie de la résidence, le budget est un sujet incontournable de l'accompagnement. Pourtant, parler d'argent avec des résident-e-s n'est pas toujours aisé et les impayés peuvent parfois causer des tensions. Cette formation se propose d'outiller les équipes pour que l'accompagnement à la gestion du budget soit un levier vers l'autonomie.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les enjeux psychosociologiques du rapport à l'argent (élément tabou, objet d'émancipation...) et repérer les situations-problèmes. Identifier les étapes méthodologiques de l'intervention sociale, ainsi que les acteurs venant en appui de sa pratique. Connaître les composantes du budget et maîtriser les outils utiles à la gestion budgétaire.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Intégrer la gestion du budget comme un levier au sein du parcours du-de la résident-e en fonction de son projet et de ses ressources
- Connaître les bases de la gestion budgétaire
- Prévenir les difficultés de gestion du budget, aborder, identifier les problématiques et travailler sur le budget ou les autres éléments liés
- Savoir sensibiliser les résident-e-s à la gestion du budget, notamment à travers des actions collectives
- Identifier les partenaires locaux sur les thématiques d'autonomie sociale et économique, savoir quand orienter les résident-e-s et assurer un suivi

## CONTENU

- Le rapport à l'argent, notamment chez les jeunes
- Les postes budgétaires, leur part et l'identification des risques
- Postures professionnelles
- Éléments de vocabulaire et définitions
- Outils, méthodologie (action collective) et ressources
- Les acteurs locaux



NOTE  
2024

18,15  
20

### DATES

Lundi 17, lundi 31 mars  
et mardi 13 mai 2025

### DURÉE

3 jours - 21h

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Avoir une fonction socio-  
éducative ou de gestion locative

### INTERVENANT-E-S

- Sadia El Mahi, formatrice en cursus DECESF
- Jérémie Pyronnet, formateur en éco-gestion et communication

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Co-construction
- Échange de pratiques
- Apport théorique
- Quiz
- Mise en pratique - saynètes

### TARIF

Action collective territoriale

### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne :  
[https://habitatjeunes-idf.fr/  
formations/](https://habitatjeunes-idf.fr/formations/)

# SENSIBILISER AUX ENJEUX DE LA DESINFORMATION ET ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE DES JEUNES

## PRÉSENTATION

D'après une étude Médiamétrie, 71% des jeunes de 15-34 ans consultent quotidiennement l'actualité via les réseaux sociaux, ces derniers étant, pour cette génération, le premier mode d'accès à l'information. Comment distinguer une information vérifiée d'une infox sur des réseaux où chacun-e peut diffuser des informations et les relayer ? Sensibiliser les résident-e-s à l'esprit critique est une des missions des équipes des résidences du réseau, pour accompagner les jeunes dans la construction de leur citoyenneté et le développement de leur pouvoir d'agir.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les processus de la désinformation et être capable de sensibiliser les résident-e-s sur cette question et leur donner des clés pour exercer un esprit critique.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les différents médias et les sources d'information
- Comprendre les processus de transmission de l'information (et des infox), notamment sur les réseaux sociaux utilisés par les jeunes de 16-30 ans
- Connaître et savoir appliquer les méthodes de vérification des sources (fact checking)
- Mettre en place une action collective pour sensibiliser les résident-e-s à l'esprit critique
- Adopter un discours et une attitude permettant aux résident-e-s de remettre en question une information

## CONTENU

- Définition d'une information pour mieux comprendre ce qui relève d'une désinformation
- Processus de fabrication de l'information : acteurs et enjeux
- Appropriation et analyse d'outils pédagogiques permettant de découvrir différents types de médias et arguments utilisés dans les débats médiatiques
- Construction d'une séquence d'animation
- Posture de l'animateur-riche en éducation à l'information et aux médias...



NOTE  
2024

19,5  
20

### DATES

Lundi 7 et mardi 8 avril 2025

### DURÉE

2 jours - 14h

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Avoir une fonction socio-éducative

### INTERVENANTE

Marie Fortunato, journaliste et formatrice pour Fake Off, association engagée pour le développement de l'esprit critique et la lutte contre la désinformation chez les jeunes.

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Échange de pratiques
- Apport théorique
- Travaux de groupe
- Co-construction
- Expérimentation collective

### TARIF

Action collective territoriale

### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne : <https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# COMMENT CONSTRUIRE UNE POSTURE D'ANIMATEUR-RICE D' ACTIONS COLLECTIVES ?

## PRÉSENTATION

Animer des temps collectifs est incontournable au sein des résidences Habitat Jeunes. Pour autant, qu'on ne se sente pas outillé-e, pas formé-e, qu'on ne voie pas pourquoi faire du collectif ou qu'on estime que son public n'est pas intéressé... les freins sont nombreux. De fait, l'animation d'actions collectives est un métier en soi. Cette formation se propose de lever les freins, de prendre plaisir à l'animation de temps collectifs et d'apporter des compétences et des outils pour permettre aux équipes de s'en emparer.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Construire une posture d'animateur-riche et la différencier de la posture d'intervention individuelle. Incorporer le jeu dans ses outils et construire des temps d'animation dans lesquels tou-te-s se font plaisir. Faire une place à la parole de chacun-e, quelles que soient les inégalités de départ. Mettre en discussion et en travail des sujets de société.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les opportunités des actions collectives dans le parcours des jeunes et leur place au sein de l'accompagnement socio-éducatif
- Comprendre les freins à la mise en place d'actions et trouver des leviers pour les surmonter
- Impliquer les différent-e-s protagonistes (équipes de la résidence, jeunes, partenaires, habitant-e-s ...) et coconstruire tout ou partie des actions collectives
- Comprendre et assimiler la diversité des possibles actions en termes d'objectifs, d'animation et d'outils ; expérimenter des formats ludiques et innovants
- Assurer une communication mobilisatrice en amont et en aval des actions pour créer une dynamique au sein de la résidence
- Mettre en œuvre les actions en favorisant les dynamiques de groupe et la participation des résident-e-s
- S'approprier une boîte à outils de techniques et de méthodes d'animation
- Savoir construire un temps d'animation structuré et dynamique

## CONTENU

- Différences et complémentarités de l'accompagnement individuel et collectif
- Actions collectives : freins et facteurs de réussite
- Dynamique de groupe et freins à l'engagement
- Construction d'un projet d'animation à partir d'un objectif
- La communication autour d'un projet

*Des travaux seront à réaliser entre les jours de formation.*



NOTE  
2023

19,9  
20

### DATES

Lundi 19, mardi 20 mai et lundi 16 juin 2025

### DURÉE

3 jours - 21h

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Avoir une fonction socio-éducatif

### INTERVENANT

Sébastien Hovart, formateur, ludo-pédagogue

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie active et mise en situation
- Ludo-pédagogie
- Partage d'expériences
- Temps d'échange
- Coconstruction
- Outillage d'animation et d'animation formative

### TARIF

Action collective territoriale

### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne : <https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# GÉRER LES CONDUITES ADDICTIVES CHEZ LES JEUNES

## PRÉSENTATION

MDMA, GHB, crystal, crack... autant de produits qui traversent nos sociétés et qui transforment les modes de consommation et de pratiques toxicomanes. Cette formation abordera les différents types de produits et de pratiques addictives ainsi que leurs effets et leurs conséquences sur le plan social. Elle permettra aussi de se repérer dans les différentes pratiques, de prendre du recul, et d'adopter un comportement adapté afin de pouvoir en parler avec les résident·e·s et, le cas échéant, les orienter.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître les pratiques addictives chez les jeunes et leurs effets sur les consommateur·rice·s afin de pouvoir en parler avec les résident·e·s et les orienter vers des partenaires du territoire.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les différents produits et les pratiques de consommation
- Identifier les effets physiques, psychologiques et comportementaux des différents produits
- Connaître les réseaux d'information et de prise en charge
- Adapter son comportement et sa communication

## CONTENU

- Représentations sur les drogues et addictions
- Définition des addictions
- Présentation des produits (cannabis, MDMA, crack, cocaïne, etc.):
  - Nature des produits
  - Effets recherchés
  - Modes de consommation
- Les différents phénomènes de dépendance et les conséquences sur la santé physique et psychique ainsi que les conséquences sociales
- Repérer les signes de consommation problématique
- Communiquer avec des personnes sur leur addiction:
  - Ouvrir un espace de parole sécurisé et non-jugeant
  - Vocabulaire en lien avec la consommation
- Exploration de son territoire professionnel afin d'identifier les structures d'aide et de soin
- Les autres types d'addictions comportementales (pornographie, sport et stéroïdes, achats compulsifs, etc.)
- Les jeux et paris en ligne
- Pédagogies de prévention



NOTE  
2024

18,7  
20

### DATES

Lundi 2, mardi 3 et mercredi 4  
juin 2025

### DURÉE

3 jours - 21h

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Avoir une fonction socio-  
éducative

### INTERVENANTE

Amélie Pornin, formatrice

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques
- Études de cas
- Réflexions autour de textes et supports vidéo
- Échange d'expériences entre stagiaires

### TARIF

Action collective territoriale

### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en  
ligne : <https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# ACCOMPAGNER LES RÉSIDENT-E-S VERS L'INSERTION PROFESSIONNELLE : DU DIAGNOSTIC PARTAGÉ À LA MISE EN LIEN AVEC LES PARTENAIRES

## PRÉSENTATION

Les résident-e-s sont à l'aube de leur vie professionnelle et ont des besoins d'accompagnement plus ou moins importants pour avancer dans leur insertion professionnelle, dans des secteurs d'activité variés.

Pour les aider à concrétiser leurs projets professionnels, les équipes socio-éducatives s'appuient sur des partenaires experts de l'insertion professionnelle. Le premier diagnostic des besoins et de la situation professionnelle du/de la résident-e est alors essentiel, il permet de construire un plan d'action et de mettre en lien les jeunes avec les partenaires les plus pertinents pour leur projet.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les différentes dimensions qui participent à la construction d'un parcours professionnel, réaliser un entretien de diagnostic et mettre en œuvre un accompagnement individualisé en s'appuyant sur les partenaires du territoire.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Réaliser un entretien de diagnostic et mettre en œuvre un accompagnement individualisé
- Faire un diagnostic partagé de la situation du/de la résident-e
- Formaliser à l'écrit dans l'intérêt du/de la jeune
- Identifier les principaux acteurs de l'accompagnement à l'insertion professionnelle, leurs dispositifs et champs de compétence
- Construire un plan d'action partagé
- Identifier les stratégies susceptibles de soutenir la mobilisation du/de la résident-e dans les différentes étapes de son parcours d'insertion

## CONTENU

- Approche socio-historique :
  - Notion d'orientation et d'accompagnement à l'insertion professionnelle
  - Attendus de notre société
  - Différentes manières d'envisager l'accompagnement à l'insertion professionnelle
- Les outils et dispositifs mobilisables
- Les besoins des jeunes accompagné-e-s
- Travail méthodologique : entretien de diagnostic partagé, plan d'action
- Partenaires de l'insertion professionnelle : orientation et suivi



NOTE  
2022

18,95  
20

### DATES

Lundi 23 et mardi 24 juin 2025

### DURÉE

2 jours - 14h

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Avoir une fonction socio-éducative

### INTERVENANT

Hervé Gallien, formateur chez Alétheia formation, organisme dédié à la formation des professionnel-le-s de l'insertion pro

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Echange de pratique
- Apport théorique
- Travaux en groupe
- Co-construction
- Pédagogie expérientielle
- Quizz
- Analyse de pratiques
- Etudes de cas

### TARIF

Action collective territoriale

### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne : <https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# REPÉRER, ORIENTER ET ACCOMPAGNER LES JEUNES EN SOUFFRANCE PSYCHIQUE

## PRÉSENTATION

Les équipes des résidences-FJT sont de plus en plus confrontées à la souffrance psychique de certain-e-s jeunes, parfois corrélée à la précarité et à l'exclusion. Dans l'intérêt du bon déroulement de leur accompagnement, il est essentiel que les équipes puissent avoir des outils pour repérer, comprendre et aider les jeunes en souffrance, mais aussi évaluer la complexité de certaines situations.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier, analyser des situations, orienter et aider les jeunes en souffrance psychique.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les formes courantes de souffrances et pathologies psychiques qui peuvent être rencontrées en résidence
- Repérer les signes (distinguer un problème léger d'un problème plus lourd) et savoir quand intervenir
- Savoir aborder la question individuellement, notamment dans des situations de déni, ou collectivement
- Trouver la bonne posture à adopter en tant que professionnel-le socio-éducatif-ve non professionnel-le médical-e
- Connaître les parcours de soin possibles et les organismes et professionnel-le-s du territoire francilien vers lequel-les orienter les jeunes
- Connaître les méthodes d'accompagnement à proposer aux résident-e-s en souffrance psychique
- Comprendre l'importance de l'habitat pour la stabilisation psychique d'une personne
- Se protéger en comprenant la notion de distance professionnelle et adopter la bonne posture d'aide

## CONTENU

- Identification des représentations et idées reçues au sujet de la santé mentale
- La santé mentale et les troubles psychiques : les différents troubles, origines, différence entre troubles psychiques et déficience intellectuelle, le rétablissement
- Identification des ressources inter-personnelles et externes permettant la prévention en santé mentale, la prise en charge des jeunes en souffrance y compris en situation d'urgence
- L'organisation des soins en France
- Le vécu des personnes vivant avec des problèmes de santé mentale et de leur entourage (en particulier les jeunes proches)
- L'accompagnement des jeunes en souffrance psychique : prévention, outils, analyse de situations



### NOUVEL INTERVENANT EN 2025

#### DATES

Lundi 15 et mardi 16 septembre  
2025

#### DURÉE

2 jours - 14h

#### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Avoir une fonction socio-  
éducative

#### INTERVENANT

Pablo Bergami (EOS Psy)  
psychologue clinicien et  
enseignant

#### MÉTHODES MOBILISÉES

- Partage et échange d'expérience
- Jeux de rôle et mises en situation
- Exposition théorique permettant la compréhension des situations rencontrées
- Étude et discussion de situations apportées par le formateur
- Co-construction

#### TARIF

Action collective territoriale

#### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en  
ligne : <https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# ACCUEILLIR DES PERSONNES ÉTRANGÈRES : SITUATIONS JURIDIQUES ET INTERCULTURALITÉ

## PRÉSENTATION

Face à une législation complexe et évolutive du droit des étranger-e-s sur le territoire français, les jeunes concerné-e-s se sentent souvent démunie-s et impuissant-e-s. Il est primordial que le personnel socio-éducatif des résidences soit en mesure d'orienter ces jeunes dans leurs démarches et de les aider dans la constitution de dossiers et de recours administratifs.

Au-delà des apports juridiques, la troisième journée de formation permettra de prendre du recul et de s'interroger sur l'impact des différences culturelles dans l'accompagnement socio-éducatif et ainsi d'adapter sa posture et sa pratique professionnelle.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir accompagner un-e jeune étranger-e dans ses démarches administratives liées au titre de séjour ou à l'obtention de la nationalité française, comprendre les problématiques liées à la migration et adapter sa posture face à la différence culturelle.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les sources du droit des étranger-e-s
- Connaître les différents titres de séjour et leurs modalités
- Savoir comment changer de statut
- Connaître les interlocuteur-ric-e-s et les démarches
- Connaître les voies de recours en cas de refus
- Connaître les modes d'acquisition de la nationalité française
- Construire un parcours d'accompagnement vers le droit
- Connaître et comprendre les notions d'interculturalité, d'ethnocentrisme et de racisme
- Connaître et comprendre les notions de stéréotypes et de préjugés
- Comprendre le processus psychologique de l'immigration et les écueils de l'intégration

## CONTENU

- Cartes de séjour (temporaire, pluriannuelle, résident-e), modalités de renouvellement et de changement de statut
- Refus au guichet, mesures d'éloignement et recours possibles
- Modes de transmission et d'acquisition de la nationalité française
- Concepts issus de l'anthropologie (culture, interculturalité, ethnocentrisme, racisme) et de la psychologie (cognition sociale, catégorisation, stéréotypes et préjugés)
- Processus psychologiques liés à l'immigration et réalités sociales
- Écueils de l'intégration



NOTE  
2024

17,3  
20

### DATES

- **Session 1** : lundi 22, mardi 23 et vendredi 26 septembre 2025  
*ou*
- **session 2** : lundi 3, mardi 4 et vendredi 7 novembre 2025

### DURÉE

3 jours - 21h

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Avoir une fonction socio-éducatif

### INTERVENANTS

- Me Alain Couderc, formateur et avocat spécialisé en droit des étranger-e-s, d'asile et de la nationalité
- Pablo Bergami (EOS Psy), psychologue clinicien et enseignant

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques par les formateurs (diaporama, fiches techniques, outils méthodologiques)
- Étude de cas pratiques et concrets
- Quiz, mises en situation
- Débats, analyse de médias

### TARIF

Action collective territoriale

### INSCRIPTIONS

- Septembre : [cliquez ici](#)
- Novembre : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne : <https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# LES SPÉCIFICITÉS DU PROJET FJT : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

## PRÉSENTATION

Fort d'une histoire de plus d'un siècle, le projet FJT perdure, tandis que son environnement évolue régulièrement.

Au travers du parcours d'un-e résident-e, de son entrée à sa sortie, il s'agira d'appréhender la spécificité du modèle FJT, de réfléchir à l'articulation possible entre ses valeurs, son contexte réglementaire et la gestion quotidienne de la structure.

Particulièrement recommandée aux nouveaux-elles salarié-e-s, cette formation s'adresse à tou-te-s les professionnel-le-s qui souhaitent mettre en perspective leurs pratiques quotidiennes, de la gestion locative à l'accompagnement socio-éducatif.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître et comprendre les spécificités du projet FJT et du travail en résidence-FJT.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître le cadre réglementaire et législatif qui s'applique aux résidences-FJT
- Comprendre l'origine des FJT, les valeurs et principes communs
- Les grandes étapes et outils de la gestion locative
- Les différents dispositifs et ressources de l'action socio-éducative
- Connaître les ressources de l'URHAJ Île-de-France, savoir aller les chercher et les mobiliser
- Prendre du recul et échanger entre pairs sur ses pratiques pour les mettre en perspective

## CONTENU

- Histoire, ADN et valeurs du projet FJT et du réseau Habitat Jeunes
- Cadre réglementaire
- Les différents interlocuteurs publics
- Étapes et spécificités du parcours en résidence Habitat Jeunes : le public accueilli et les enjeux de la mixité sociale ; les outils de la gestion locative ; outils et modalités de l'action socio-éducative ; accompagnement vers la sortie et le logement autonome



NOTE  
2023

19  
20

### DATES

Lundi 29 et mardi 30  
septembre 2025

### DURÉE

2 jours - 14h

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Travailler en résidence Habitat  
Jeunes

### INTERVENANT-E-S

Membres de l'équipe  
de l'URHAJ Île-de-France

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Échange de pratiques
- Apport théorique
- Travaux en groupe
- Mises en situation
- Co-construction

### TARIF

Action collective territoriale

### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en  
ligne : <https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES ET LGBTQPHOBIES : PRÉVENIR ET AGIR EN RÉSIDENCE

## PRÉSENTATION

Les violences sexistes, les violences sexuelles et les violences LGBTQphobes sont présentes dans nos quotidiens, et naturellement dans celui des jeunes résident·e·s. Les accompagnant·e·s et les structures peuvent activer des leviers afin qu'elles soient le moins présentes possibles, qu'elles soient stoppées et que les personnes soient accompagnées.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

S'outiller et se renforcer dans les postures de prévention et d'action/réaction face aux violences sexistes, sexuelles et LGBTQphobes que vivent ou risquent de vivre les jeunes accompagné·e·s.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les mécanismes des violences, leurs formes et les liens entre elles
- Comprendre les conséquences des violences et les mécanismes du silence
- Prévenir les violences en contrant les facteurs de vulnérabilité et en renforçant les capacités d'agir
- Accompagner avec une posture sécurisante qui renverse les mécanismes des violences
- Diffuser une culture du consentement et de l'accompagnement
- S'appuyer sur un réseau de structures d'accompagnement et d'information
- Savoir repérer des situations de violences

## CONTENU

- Connaissances et idées reçues sur les violences sexistes, sexuelles, LGBTQphobes
- Connaissances sur les conséquences des violences, le psycho-trauma et les mécanismes du silence
- Situations d'accompagnement : réflexes et postures de dialogue, procédures au sein de la structure : quand une personne parle de violences vécues, quand une personne ne parle pas, en contexte collectif
- Boîte à outils: activités et jeux possibles avec les résident·e·s, structures et ressources pour les jeunes, structures et ressources pour les accompagnant·e·s



NOTE  
2024

19,4  
20

### DATES

Lundi 6 et mardi 7 octobre 2025

### DURÉE

2 jours - 14 h

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Avoir une fonction socio-éducative

### INTERVENANT·E·S

Membres de l'association  
Claf'outils

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Échanges de savoirs en petits groupes
- Apports de connaissances des formateur·rice·s,
- Échange d'expériences
- Mises en situation
- Jeux

### TARIF

Action collective territoriale

### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne : <https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# ACCOMPAGNER LES RÉSIDENT·E·S VERS LE LOGEMENT AUTONOME : OUTILS ET PRATIQUES

## PRÉSENTATION

Accompagner les résident·e·s vers le logement autonome est l'une des missions premières des résidences Habitat Jeunes. D'une durée de deux jours, la formation alterne entre apports théoriques et échanges de pratiques. Au-delà de l'acquisition de connaissances sur la situation du logement en Île-de-France, la formation vise à appréhender le fonctionnement du secteur du logement (social, privé) et à connaître les différents partenaires et dispositifs mobilisables pour accompagner les jeunes vers le logement autonome.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être en capacité d'accompagner un·e résident·e dans sa recherche de logement en mobilisant les aides, les dispositifs et les partenaires du territoire.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les dispositifs d'aide en matière d'accès et de maintien dans les lieux
- Connaître le fonctionnement du logement social
- Connaître les démarches pour trouver un logement dans le parc privé
- Établir un projet de logement en fonction de la situation du·de la résident·e
- Identifier les publics prioritaires
- Concevoir un parcours d'accompagnement vers le logement autonome articulant actions collectives et accompagnement individuel

## CONTENU

- L'habitat des jeunes en Île-de-France : chiffres clés et cadrage
- Le projet logement, les étapes de l'accompagnement
- Le logement social : de la demande à l'entrée dans les lieux, comprendre le processus d'attribution
- Les publics prioritaires
- Trouver un logement dans le parc privé
- Présentation des dispositifs d'aides (CAF, Action Logement...)
- Cas pratiques et ressources mobilisables



NOTE  
2023

18,6  
20

### DATES

Lundi 24 et mardi 25 novembre 2025

### DURÉE

2 jours - 14h

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Fonction socio-éducative ou de gestion locative

### INTERVENANT·E·S

Membres de l'équipe de l'URHAJ Île-de-France

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Échange de pratiques
- Apport théorique
- Travaux en groupe
- Co-construction

### TARIF

Action collective territoriale

### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne : <https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>



## AGENDA 2025 FORMATIONS EN INTER-STRUCTURE

FORMATION	DATE	PUBLIC(S)	PAGE
Co-développement	Mars à décembre	Direction	p. 20
Développer et faire financer des projets en résidence	4-5 mars	Direction, gouvernance, socio-éducatif	p. 21
Adopter une posture bienveillante dans l'accompagnement des jeunes	24-25-26 mars	Direction, gouvernance, socio-éducatif	p. 23
La convention bailleur-gestionnaire : une relation contractuelle au service de la gestion du patrimoine	13-14 octobre	Personne en charge de la gestion du patrimoine immobilier	p. 24

# CO-DÉVELOPPEMENT

## PRÉSENTATION

Les équipes de direction font face à des problématiques multiples: gestion du bâti, gestion budgétaire, management et gestion des ressources humaines, conflits avec ou entre résident·e·s, accompagnement au changement... Face à la multiplicité des situations à gérer et donc des compétences qu'elles doivent développer, elles peuvent avoir un sentiment de solitude et besoin d'une aide extérieure et bienveillante.

Les groupes de codéveloppement permettent aux directions de se retrouver avec leurs pairs à intervalles réguliers, afin de réfléchir ensemble à des solutions concrètes à leurs difficultés. Un·e facilitateur·rice utilise différentes méthodes structurées pour permettre la prise de parole et l'émergence de pistes de résolution. Ces groupes permettent de développer un réseau de pairs aidants, ainsi que leurs connaissances et compétences grâce à l'apport des autres membres.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Utiliser l'intelligence collective pour réfléchir en groupe de pairs sur des problématiques vécues et actuelles, coconstruire des solutions, s'entraider et se soutenir mutuellement, afin d'améliorer ses pratiques professionnelles.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Être capable de prendre du recul et d'analyser une situation dans sa globalité
- Apprendre à aider et à être aidé·e
- Connaître, comprendre, appliquer, analyser et évaluer les pratiques relatives à la direction d'une résidence
- Renforcer et développer de nouvelles connaissances et compétences liées à la fonction de direction de résidence

## CONTENU

Le contenu des groupes dépend des problématiques apportées par ses membres. Voici un exemple de sujets abordés par le groupe:

- Organisation des ressources humaines, difficultés de management
- Gestion du bâti, entretien et aménagement des locaux
- Difficultés des résident·e·s ou avec des résident·e·s
- Gouvernance associative
- Stratégie associative et développement
- Projet d'établissement et accompagnement socio-éducatif

Les échanges du groupe restent confidentiels.

### IMPORTANT

*Le travail de co-développement nécessite votre engagement sur l'ensemble des séances de l'année. Les groupes de codéveloppement sont créés en début d'année et sont fixes.*



NOTE  
2023

18,55  
20

### DATES

Mars à décembre 2025

### DURÉE

2 séances de 3h en présentiel  
et 4 séances de 2h en distanciel  
(= 2 jours / 14h)

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Fonction de direction

### ACCÈS

Un groupe limité à  
8-10 participant·e·s

### INTERVENANT·E·S

- Milène Warme, consultante en développement (personnes et organisations)

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Échange de pratiques
- Méthodes de facilitation
- Co-construction
- Étude de cas

### TARIF (Voir conditions page 7)

350€/jour (adhérent URHAJ IDF)  
400€/jour (non adhérent)

### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne :  
<https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# DÉVELOPPER ET FAIRE FINANCER DES PROJETS EN RÉSIDENCE

## PRÉSENTATION

Si la fragilisation des modèles socio-économiques de nos structures n'est plus à démontrer ces dernières années, il y a dans le même temps urgence à mobiliser des ressources pour faire face aux enjeux grandissants d'accompagnement global d'une jeunesse qui ne cesse de se précariser.

Dans ce contexte, la recherche de financements alternatifs semble être une solution incontournable pour développer des projets en résidence.

Or, cette démarche n'est pas toujours inscrite dans notre culture et nos pratiques et pose donc régulièrement des questions sur le positionnement, les méthodes et les moyens.

Nouvellement proposée au catalogue, cette formation a pour objectif d'outiller l'ensemble des personnels investis dans la recherche de financement pour mettre en place des actions porteuses en résidence, au service des jeunes et des territoires.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser les fondamentaux de la gestion de projets et savoir identifier, solliciter, structurer et valoriser un partenariat financier.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Construire et formaliser son idée de projet
- Identifier et sélectionner de potentiels partenaires financiers
- Structurer une demande de financement
- Rendre compte et valoriser son action

## CONTENU

- Les fondamentaux pour monter un projet en résidence
- Outils de mise en place d'une veille partenariale
- Incontournables et structuration-type d'un dossier de demande de financement
- Matrice de reporting financier et extra-financier
- Outils de suivi et de valorisation des résultats du projet



### **NOUVELLE FORMATION !**

#### **DATES**

Mardi 4 et mercredi 5 mars 2025

#### **DURÉE**

2 jours - 14 h

#### **PUBLIC ET PRÉREQUIS**

Tout personnel investi dans la recherche de financements pour monter des projets en résidence

#### **INTERVENANT·E·S**

Membres de l'équipe de l'URHAJ Île-de-France

#### **MÉTHODES MOBILISÉES**

- Apport théorique
- Echange d'expériences
- Mises en situation
- Travaux de groupe

#### **TARIF** (Voir conditions page 7)

350€/jour (adhérent URHAJ IDF)  
400€/jour (non adhérent)

#### **INSCRIPTIONS**

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne :  
<https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# ADOPTER UNE POSTURE BIENTRAITANTE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES

## PRÉSENTATION

La bientraitance est l'affaire de tou-te-s. Au coeur de la nouvelle grille de l'évaluation externe des résidences-FJT et au vu des fragilités des publics accueillis qui présentent parfois des difficultés d'ordre social, familial, économique, psychologique, psychique, des carences affectives, éducatives et des demandes institutionnelles, les professionnel-le-s sont confronté-e-s à la question de la bientraitance dans l'accompagnement qu'il-elle-s proposent.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Élargir la question de la bientraitance et envisager la manière dont chacun-e peut adopter une posture de bientraitance vis-à-vis des jeunes résident-e-s.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier clairement les modes d'action qu'il convient de mettre en oeuvre pour améliorer ses pratiques
- Saisir les enjeux relatifs à la bientraitance de façon à agir efficacement et de manière pragmatique

## CONTENU

- La maltraitance et le cadre légal
- La question des attitudes et des postures professionnelles pour agir dans la bientraitance
- Les habiletés pour agir dans la bientraitance
- Les modes d'intervention au service de la bientraitance
- La question de la bientraitance et celle de la bonne distance
- Les savoir-être dans la relation éducative bientraitante



### NOUVELLE FORMATION !

#### DATES

Lundi 24, mardi 25 et mercredi 26 mars 2025

#### DURÉE

3 jours - 21 h

#### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Tout-e professionnel-le en relation avec les résident-e-s

#### INTERVENANT

Alain Mathieu, Sociologue

#### MÉTHODES MOBILISÉES

- Travail de groupe à partir d'apports théoriques et des échanges centrés sur des situations observées sur le terrain

#### TARIF (Voir conditions page 7)

350€/jour (adhérent URHAJ IDF)  
400€/jour (non adhérent)

#### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne :  
<https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# LA CONVENTION BAILLEUR-GESTIONNAIRE : UNE RELATION CONTRACTUELLE AU SERVICE DE LA GESTION DU PATRIMOINE

## PRÉSENTATION

La relation conventionnelle est déterminante pour le bon fonctionnement de la relation bailleur-gestionnaire mais aussi dans les équilibres de gestion et d'exploitation des résidences Habitat Jeunes, puisqu'elle détermine, sur le long terme, le montant du loyer, ainsi que les obligations des parties dans l'entretien, la maintenance et la gestion du bâti.

Dans les années à venir, de nombreux immeubles devront faire l'objet de travaux de rénovation thermique. Dans le même temps, les coûts d'entretien et de maintenance augmentent fortement. Ces éléments peuvent amener propriétaire et gestionnaire à rediscuter l'équilibre de leur relation contractuelle. Cette contractualisation des relations est parfois mal maîtrisée par les gestionnaires, en raison d'un manque de connaissance et d'appropriation des paramètres des conventions, des obligations respectives, des zones de négociation, ainsi que des modes de travail des bailleurs.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le fonctionnement des bailleurs en matière de calcul des coûts et de gestion des résidences sous convention de gestion.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les points de vigilance de la relation conventionnelle avec les bailleurs.
- Développer les capacités de (re)négociation des conventions avec les bailleurs notamment concernant le loyer et la redevance immobilière.

## CONTENU

- Relation bailleur-gestionnaire et convention de gestion : rappel des bases juridiques
- Le calcul du loyer / redevance au bailleur
- Les points de vigilance de la convention bailleur-gestionnaire
- Zoom sur la Participation pour la Couverture du Renouvellement des Composants (PCRC) : comment en assurer un suivi clair et concerté avec le bailleur ?
- Renégociation de la convention de gestion

Transmettre en amont de la formation tout document relatif à la relation bailleur-gestionnaire de la résidence, sur lequel le formateur pourra s'appuyer.



## NOUVELLE FORMATION !

### DATES

Lundi 13 et mardi 14 octobre 2025

### DURÉE

2 jours - 14 h

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Personne en charge de la gestion du patrimoine immobilier

### INTERVENANT

Jean-Marie Paris,  
consultant et formateur, ancien  
dirigeant d'organisme HLM

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports techniques et théoriques
- Illustrations à partir d'exemples des stagiaires
- Mises en situation collectives

### TARIF (Voir conditions page 7)

350€/jour (adhérent URHAJ IDF)  
400€/jour (non adhérent)

### INSCRIPTIONS

Inscription en ligne : [cliquez ici](#)

Retrouvez le catalogue en ligne :  
<https://habitatjeunes-idf.fr/formations/>

# LES FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES

Les formations réglementaires (*Habilitation électrique H0-B0-BS manoeuvre simple, habilitation électrique BS-BE manoeuvres simples / essais et mesurages, formation initiale de sauveteur secouriste du travail (FSST)*) correspondent à des contenus techniques, réglementés et encadrés. Selon les missions qui leur sont confiées, les salarié-e-s peuvent avoir besoin d'être habilité-e-s pour certaines interventions techniques.

Ces formations sont payantes pour les structures et peuvent faire l'objet d'une demande de prise en charge auprès de votre OPCO, mais sans garantie, car il s'agit pour certaines de formations obligatoires et donc à la charge de l'employeur.

L'URHAJ Île-de-France n'est pas organisme de formation sur ces thématiques.



Pour ces formations, vous pouvez vous adresser à **Sauvegarde Formation**, organisme certifié Qualiopi et spécialisé dans les domaines de IPRP (intervenant en prévention des risques professionnels), de l'audit, du conseil, de la formation en sécurité et de la prévention des risques au travail.

Vous pouvez solliciter cet organisme pour vos formations d'habilitation électrique et de sauveteur secouriste au travail.

**Contacts :**

[contact@sauvegarde-formation.com](mailto:contact@sauvegarde-formation.com)

02 35 33 03 48

[www.sauvegarde-formation.com](http://www.sauvegarde-formation.com)



**unification** propose également une formation Sauveteur Secouriste du Travail (SST) et des formations en maintenance.

**Contacts :**

[www.unification.fr/nous-contacter](http://www.unification.fr/nous-contacter)

09 69 32 79 79

[www.unification.fr](http://www.unification.fr)





THEMATI

Le droit administratif

Le droit administratif  
Le droit administratif  
Le droit administratif

Le droit administratif  
Le droit administratif  
Le droit administratif

Le sport  
Le sport  
Le sport

Budget  
Budget  
Budget

Entretien (logement)  
Entretien (logement)  
Entretien (logement)

Le droit de la vie  
Le droit de la vie  
Le droit de la vie

Emploi  
Emploi  
Emploi

Somme  
Somme  
Somme

Action ou droit  
Action ou droit  
Action ou droit



## DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES SALARIÉ·E·S : AUTRES OUTILS MOBILISABLES

Les rendez-vous de l'URHAJ Île-de-France ..... p. 28-29

La plateforme collaborative Habitat Jeunes ..... p. 30



# LES RENDEZ-VOUS DE L'URHAJ ÎLE-DE-FRANCE

En plus des formations, l'URHAJ Île-de-France propose tout au long de l'année, des événements et des temps forts pour développer le pouvoir d'agir des membres du réseau et des jeunes.

En 2024, nous avons notamment organisé...



## DES ÉCH@NGEONS SOCIO-ÉDUC'

des échanges en visio-conférence qui permettent aux équipes d'échanger leurs bonnes pratiques, sur une après-midi, sur différentes thématiques qui les concernent comme par exemple *la lutte contre la précarité alimentaire en résidence-FJT, la prévention en santé mentale, comment sensibiliser les résident-e-s aux économies d'énergies*, etc.

## DES JOURNÉES DES ÉQUIPES SOCIO-ÉDUCATIVES

des rencontres thématiques sur une journée pour un temps d'échanges de pratiques sur des sujets comme *la participation des jeunes en résidence-FJT* ou encore *comment développer l'esprit critique des jeunes en résidence-FJT*.



## UN SÉMINAIRE RÉSEAU

pour définir collectivement les orientations et les actions du réseau pour les prochaines années. Les ateliers ont permis de mettre en avant des premières pistes de réflexion.



## LE LABO D'INNOVATION DES JEUNES

inspiré de la démarche de budget participatif, le Labo d'innovation est un projet construit par et pour les jeunes, pour développer, mettre en oeuvre et valoriser leurs initiatives au sein des résidences-FJT. 10 équipes de jeunes participent à l'édition 2024 sur le thème de l'écologie.



## DES MATINÉES D'ACCUEIL DES NOUVEAUX-ELLES DANS LE RÉSEAU

organisé sur une demi-journée, ce temps de rencontre permet de découvrir le réseau, l'équipe de l'URHAJ, ses différentes missions, les outils et ressources disponibles... mais aussi de rencontrer d'autres nouveaux-elles pour favoriser l'intégration au réseau ! Cette matinée s'adresse aussi bien aux salarié-e-s qu'aux administrateur-ric-e-s d'une structure adhérente.



## UNE JOURNÉE INTER-FJT

dédiées aux résident-e-s, les journées inter-FJT permettent la rencontre entre les jeunes et les équipes socio-éducatives de différentes structures adhérentes du réseau. Cette année, les résident-e-s de Seine-et-Marne ont profité des nombreux jeux sportifs et découvert les animaux de la Ferme-école des Copains !



## DES TEMPS DE RENCONTRES AVEC LES PARTENAIRES

Communes, CAF, services de l'Etat ou encore bailleurs : l'URHAJ participe à de nombreux temps d'échanges avec les partenaires pour représenter le réseau Habitat Jeunes en initiant les professionnel-le-s au fonctionnement des résidences Habitat Jeunes, pour faciliter les liens dans les territoires et pour alerter les institutions sur les difficultés rencontrées par nos publics.



## LES COMMISSIONS DE L'URHAJ

Les 4 commissions thématiques : *socio-éducative*, *parcours résidentiels*, *métiers de l'Humain et développement* et *patrimoine* permettent d'agir collectivement et ont pu déboucher sur des productions et actions utiles pour l'ensemble du réseau.





# LA PLATEFORME COLLABORATIVE HABITAT JEUNES ÎLE-DE-FRANCE



Depuis 2020, notre réseau dispose d'une plateforme collaborative sur Slack qui permet à l'ensemble des équipes d'échanger directement sur des canaux publics et privés, à travers des messages personnels ou dans des petits groupes de discussion. L'objectif ? Permettre à chacun·e de s'inspirer et de solliciter ses pairs sur ses sujets du quotidien !

À la recherche d'un partenaire pour une action collective ? Bloqué·e sur un dispositif d'accompagnement des parcours résidentiels ? Envie de partager un bon plan, une info intéressante ? En manque d'inspiration pour organiser ses élections CVS ? Nous vous donnons rendez-vous sur Slack ! Notre espace de travail s'appelle Habitat Jeunes Île-de-France.

## CONTACTER



**Slack**, c'est une application pour contacter facilement les autres membres du réseau Habitat Jeunes Île-de-France.

## PARTAGER

**Slack**, c'est partager ses bonnes pratiques, obtenir de l'aide et des conseils de ses pairs.



## S'INFORMER

**Slack**, c'est être au courant de l'actualité du réseau de manière plus immédiate et informelle.



## FAIRE RÉSEAU

**Slack**, c'est élargir son réseau professionnel, découvrir ce que font les autres et garder le lien.





**ACCUEIL**

- 1. Accueil des nouveaux arrivants
- 2. Accueil des bénévoles
- 3. Accueil des partenaires
- 4. Accueil des donateurs
- 5. Accueil des bénévoles
- 6. Accueil des bénévoles
- 7. Accueil des bénévoles
- 8. Accueil des bénévoles
- 9. Accueil des bénévoles
- 10. Accueil des bénévoles

URHA



## CONTACT

### **Vous avez des questions ?**

Votre contact pour la formation  
à l'URHAJ Île-de-France



### **Louise Pelletier**

Responsable Communication  
et Vie du réseau

[formation@urhaj-idf.fr](mailto:formation@urhaj-idf.fr)

06 83 70 95 73

01 42 16 86 53



**Habitat  
Jeunes**  
Île-de-France



166 rue de Charonne  
75011 Paris

 01 42 16 86 66

 [habitatjeunes-idf.fr](http://habitatjeunes-idf.fr)

 [contact@urhaj-idf.fr](mailto:contact@urhaj-idf.fr)



Numéro de déclaration organisme de formation :  
11 75 53506 75

